Приложение № 2

к Приказу МКУ «Управление образования ШМО»

от 7.04.2025 года № 429

**Протокол по результатам обследования учителем-дефектологом**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности в развитии**:

- ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата / зрения / слуха / речи/ ЗПР / УО / ТМНР /

- расторможенный - гиперактивный

- негативистичный

- аутичный

**Характеристики деятельности/действий:**

*Мотивация деятельности:* мотивирован / недостаточно мотивирован / не мотивирован.

*Целенаправленность деятельности:* деятельность целенаправленная/отдельные целенаправленные действия со стимулированием/нецеленаправленные действия/отказ от деятельности.

*Продуктивность деятельности:* продуктивная/ низкопродуктивная/ непродуктивная.

**Знания и представления об окружающем:** соответствуют возрасту / ограничены /

не соответствуют возрасту/ искажены / выявить не удалось

*Времена года:* верно /с ошибками/ механически /не знает

*Месяцы:* верно /с ошибками/ механически /не знает

*Дни недели:* верно /с ошибками/ механически /не знает

**Сенсорные эталоны:**

*Цвет*: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет; (все –некоторые)

*Форма*: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет; (все –некоторые)

*Величина*: не различает / соотносит / выделяет по слову / называет (все –некоторые)

**Вывод**: соответствует возрасту / не соответствует возрасту (частично-грубо)

**Пространственно-временные представления:**

*Ориентировка в схеме тела* сформирована / частично сформирована / не сформирована

*Ориентировка от себя* сформирована / частично сформирована / не сформирована

*Ориентировка на листе бумаги* сформирована / частично сформирована / не сформирована

*Ориентировка в пространстве* сформирована / частично сформирована / не сформирована

*Квазипространственные представления* сформированы/частично сформированы/не сформированы

***Временные представления:***

*Дата рождения и свой возраст:* знает/неточно/не знает

*Текущая дата:* знает/не знает

*Время на часах:* понимает/не понимает

**Предметно-практическая и конструктивная деятельность:**

**-** использует зрительное соотнесение/целенаправленные пробы

- нецеленаправленные пробы

- хаотичные действия

- отказ от деятельности

*Специфика продуктивной деятельности:* действует самостоятельно/ с помощью / стереотипные действия / манипуляции

**Математические представления:**

Счет в пределах \_\_\_\_\_ : осознанный / механический / не считает

*Соотнесение цифры, числа и количества:* соотносит/ соотносит с ошибками / не соотносит

*Выполняет счетные действия в пределах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Вычисляет:* «в уме» / на бумаге / использует калькулятор/ использует таблицы (зрительную опору)/ на пальцах / не может

*Решение арифметических задач- простые, косвенные, составные:* самостоятельно / с помощью / не решает

*Знание таблицы умножения*: знает /с ошибками/ не знает

**Обучаемость по математике:** достаточная / недостаточная / грубо нарушена

**Письменные работы (поделки, рисунки):** соответствуют возрасту/не в полной мере /  
не соответствуют / недоступны

**Качество мыслительных процессов (**оценивается на учебном материале)

*Способность к обобщению, суждению:* сформирована / недостаточно сформирована/ трудности вербализации/ крайне низкая

*Логические связи и отношения:* устанавливает / нуждается в помощи/не устанавливает

*Причинно-следственные связи:* понимает и устанавливает/устанавливает с помощью/не устанавливает

*Понимание скрытого смысла*: понимает/по наводящим вопросам /после объяснения/не понимает

Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Обучаемость**

*Помощь:* принимает / избирательно / не принимает

*Характер помощи*: стимулирующая/организующая/направляющая (подсказка)/обучающая (полный показ-объяснение)

*Способность переноса на аналогичные задания*: переносит/ частично / не переносит

Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровень освоения содержания обучения в целом (с учетом результатов логопедического обследования):** освоен / освоен не в полном объеме или частично / не освоен

Испытывает трудности в освоении (указать образовательные области) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дефектологическое заключение:**

**Имеющиеся ЗУН**: соответствуют / отстают / выражено отстают от возрастной нормы; **обучаемость**: достаточная / недостаточная /сниженная/низкая

**В создании специальных условий получения образования:** нуждается / не нуждается

**Рекомендуемый вариант адаптированной образовательной программы:** первый / второй / третий / четвертый

**Дата обследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель-дефектолог ПМПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)**