

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

№ 10094614

Н.В. Ивантеева

«15» 12 2023 г.

**Аналитическая записка
о выполнении контрольного события
проекта № 10094614
«Создание единой системы просвещения несовершеннолетних
по формированию здорового образа жизни
(«Хочу быть здоровым»)»
2.17 «Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП)
во 2 полугодии 2023 года»**

Во исполнение контрольного события 2.17 «Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП) во 2 полугодии 2023 года» плана управления проектом № 10094614 «Создание единой системы просвещения несовершеннолетних по формированию здорового образа жизни «Хочу быть здоровым» с целью выявления характера взаимоотношений детей и их родителей (законных представителей) в семьях, состоящих на различных видах учёта, с 7 по 20 ноября 2023 было проведено тестирование детско-родительских отношений подростков (ДРОП). Всего в тестировании детско-родительских отношений подростков приняли участие 28 обучающихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов из семей, состоящих на различных видах профилактического учёта общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа. Результаты диагностического обследования следующие:

**Диагностика детско-родительских отношений подростков общеобразовательных организаций
Шебекинского городского округа**

Классы	Общее кол-во обследуемых	Взаимо-отношения с родителями	1 блок. Особенности эмоциональных отношений родителя и подростка			2 блок. Особенности общения и взаимодействия				3 блок. Контроль						4 блок. Противоречивость/противоречия отношений		5 блок. Дополнительные нюансы					
			Принятие (количество)	Эмпатия (количество)	Эмоциональная дистанция (количество)	Сотрудничество (количество)	Принятие решений (количество)	Конфликтность (количество)	Поощрение автономности (количество)	Требовательность (количество)	Мониторинг (количество)	Контроль (количество)	Авторитарность (количество)	Оказание поощрения (количество)	Реализация наказаний (количество)	Непоследовательность родителя (количество)	Неуверенность родителя (количество)	Удовлетворение потребностей ребенка (количество)	Неадекватность образа ребенка (количество)	Враждебность по отношению к супругу (количество)	Доброжелательность к супругу (количество)	удовлетворенность отношениями с родителем (количество)	
7 класс	8	Мать норма	7	7	7	5	7	8	7	7	7	6	6	7	3	3	6	7	7	7	7	7	
		Мать не норма	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	1	5	5	2	2	1	1	1	1	
		Отец норма	5	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	5	5
		Отец не норма	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
		Мать норма	7	7	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	2	2	7	7	7	6	5	5	7
8 класс	7	Мать не норма	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	4	0	0	0	1	2	0	
		Отец норма	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5
		Отец не норма	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0
		Мать норма	9	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	7	10	8	8	8	9	7	7	7	9
		Мать не норма	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	0	2	2	2	1	3	3	3	1
9 класс	10	Мать норма	9	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	7	10	8	8	8	9	7	7	9	
		Мать не норма	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	0	2	2	2	1	3	3	1	
		Отец норма	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
		Отец не норма	1	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
		Мать норма	9	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	7	10	8	8	8	9	7	7	9	

		не норма																				
10 класс	3	мать норма	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2
		мать не норма	1	1	0	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1
		отец норма	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
		отец не норма	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0

Обобщая полученные данные при использовании методики «ДРОП», можно сделать вывод о том, что:

- у 2 обучающихся (66,6 %) 10 классов «группы риска» с одним из родителей (мать) отмечаются низкие показатели в блоках: «Особенности общения и взаимодействия», «Контроль».

- у 3 обучающихся (42,9 %) 8 классов «группы риска» отсутствует осведомленность родителей (законных представителей) о делах и интересах подростков, снижен контроль со стороны взрослого (отца);

- у родителей (мать) 5 обучающихся (62,5 %) 7 классов и 4 обучающихся (57,1 %) 8 классов «группы риска» присутствует непостоянство в воспитательных приемах, прослеживаются противоречивые стили воспитания.

В результате у несовершеннолетних может формироваться эмоциональная дистанция в отношениях с родителями (законными представителями) и как следствие, подросткам сложно самоидентифицировать себя, что может являться причиной формирования у несовершеннолетних форм деструктивного поведения.

Исходя из выше изложенного, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам необходимо проводить профилактические мероприятия с подростками «группы риска» и их родителями (законными представителями):

- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска» по снижению уровня агрессии по отношению к родителям (законным представителям);

- классные часы с обучающимися «группы риска» по формированию ценностных ориентиров и способов общения друг с другом;

- лектории для родителей (законных представителей) по повышению уровня родительского авторитета у подростков;

- оказание психологической помощи подросткам и родителям (законным представителям), оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Методист

МБУ «Центр диагностики и
консультирования»

Шебекинского городского округа,
член рабочей группы (Р)

Медведев

Л.Е. Мандрикова
« 15 » 12 2023 г.