

МБУ «Центр диагностики и консультирования»

**Методические рекомендации для педагогов
«Организация работы по проведению социально-психологического
тестирования в общеобразовательных организациях
Шебекинского городского округа»**

подготовил методист
МБУ «ЦДК»
Мандрикова Л.Е.

Шебекино, 2022 год

Аннотация

Методические рекомендации разработаны с целью содействия в школах проведения социально-психологического тестирования по единой методике, а также обеспечения соблюдения единого стандарта проведения социально-психологического тестирования во всех общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа. В методических рекомендациях представлены основные понятия, порядок и условия организации социально-психологического тестирования по единой методике. Данные рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций: учителей, классных руководителей, школьных психологов, социальных педагогов, ответственных за проведение СПТ.

Введение

Обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. В настоящее время среди подростков и молодежи актуализируются различного рода риски вовлечения в зависимое поведение такие, как рост игровой и интернет-зависимости и явления насилия, суицидальное поведение, а также вовлечения в потребление психоактивных веществ. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и (или) за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также потому что «это модно», и они не хотят «отличаться от одноклассников». В этой связи профилактика зависимого поведения подростков — одна из первостепенных задач в системе российского образования. Действенным инструментом, создающим основу эффективности профилактики зависимого поведения, выступает социально-психологическое тестирование обучающихся.

«Организация работы по проведению социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа»

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.01.1998 № 3 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и Приказа Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (далее — Порядок) тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования (вне зависимости от формы собственности и ведомственной подчиненности). В соответствии с Порядком организация социально-психологического тестирования на предмет раннего

выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ возложена на общеобразовательные организации. Тем не менее, следует отметить, что СПТ относится к мероприятиям первичной профилактики, которыми должны быть охвачены все подростки в возрасте от 13 до 18 лет. Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают общеобразовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы».

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям. Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленные на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не будут иметь никакого успеха. Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким. Поэтому проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации. Таким образом, высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями (в том числе и проведение СПТ) в общеобразовательной организации напрямую зависят от уровня мотивационной готовности педагогического коллектива к проведению тестирования.

Социально-психологическое тестирование выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик. Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. По результатам тестирования проводится профилактическая работа в общеобразовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы (это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации), тем самым создается безопасная среда для подростка. Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого - педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление незаконного потребления наркотиков в образовательной среде является одной из форм профилактики аддиктивного поведения и включает в себя 2 этапа:

- социально-психологическое тестирование (приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 г. № 658);
- профилактические медицинские осмотры (приказ Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н). Этапы взаимосвязаны и последовательны.

Единая методика социально-психологического тестирования разработана специалистами МГУ им. М. В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и

интересов детей». Апробировалась в течение 2018–2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения. Правообладателем 14 методические рекомендации для образовательных организаций методики является Министерство просвещения Российской Федерации. Основной особенностью ЕМ СПТ является то, что она направлена на определение вероятности вовлечения обучающихся в дезадаптивные формы поведения на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, соответственно, если с данной группой своевременно начать работу и устранить (минимизировать) факторы риска, способствующие возникновению дезадаптивных форм поведения, усилить факторы защиты, то повышается возможность благоприятного прогноза. Помните! Методика не выявляет, употребляет ребенок наркотики или нет. Такое заключение о наркопотреблении может дать врач-нарколог. Поэтому дети с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение не являются наркопотребителями. Таким образом, методика позволяет оценить не самого обучающегося, а его субъективное восприятие социально - психологических условий, в которых он находится.