

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель проекта

№ 10094614

Н.В. Ивантеева

» 16 2022 г.

Аналитическая записка

о выполнении контрольного события

проекта № 10094614

«Создание единой системы просвещения несовершеннолетних

по формированию здорового образа жизни

(«Хочу быть здоровым!»)

**2.16 «Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП)**

**во 2 полугодии 2022 года»**

Во исполнение контрольного события 2.15 «Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП) во 2 полугодии 2022 года» плана управления проектом № 10094614 «Создание единой системы просвещения несовершеннолетних по формированию здорового образа жизни «Хочу быть здоровым» с целью выявления характера взаимоотношений детей и их родителей (законных представителей) в семьях, состоящих на различных видах учета, с 7 по 25 ноября 2022 года было проведено тестирование детско-родительских отношений подростков. Всего в тестировании детско-родительских отношений подростков приняли участие 57 обучающихся 7-х, 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа. Результаты диагностического обследования следующие:

Классы	Общее количество обследуемых	Взаимоотношения с родителями	1 блок. Особенности эмоциональных отношений родителей и подростка				2 блок. Особенности общения и взаимодействия				3 блок. Контроль							4 блок. Противоречивость/противоречия отношений		5 блок. Дополнительные индиклы					
			Принятие (количество)	Эмпатия (количество)	Эмоциональная дистанция (количество)	Сотрудничество (количество)	Принятие решений (количество)	Конфликтность (количество)	Поощрение автономности (количество)	Требовательность (количество)	Мониторинг (количество)	Контроль (количество)	Авторитарность (количество)	Оказание поощрения (количество)	Реализация наказаний (количество)	Несоследовательность родителя (количество)	Неуверенность родителя (количество)	Удовлетворение потребностей ребенка (количество)	Неадекватность образа ребенка (количество)	Враждебность по отношению к супругу (количество)	Доброжелательность к супругу (количество)	удовлетворенность отношениями с родителем (количество)			
7 класс	12	Мать норма	9	10	4	8	4	5	8	8	3	5	9	10	9	9	7	10	11	11	11				
			Мать не норма	3	2	8	4	9	7	4	4	9	7	3	2	3	3	5	2	1	1	1			
			Отец норма	5	5	5	5	5	6	5	6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5		
			Отец не норма	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
			8 класс	25	Мать норма	15	14	12	19	10	17	20	11	17	11	16	18	17	15	21	15	16	20	17	17
						Мать не норма	10	11	13	6	15	8	5	14	8	7	8	8	10	4	10	9	5	8	8
			9 класс	20	Мать норма	14	11	14	9	9	10	10	16	11	12	12	12	11	13	13	12	12	11	12	
						Мать не норма	6	9	6	11	11	10	14	15	5	14	14	14	15	15	13	11	14	9	14
						Отец норма	8	8	9	9	8	8	6	6	6	6	6	6	5	5	7	9	6	6	6
						Отец не норма	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2

По результатам проведенной методики обучающихся «Группы риска» с их родителями (законными представителями) по-разному оценивают взаимодействие друг с другом. Низкие показатели обследования обучающихся «Группы риска»

прослеживаются в следующих блоках: «Особенности общения и взаимодействия», «Контроль», «Особенности эмоциональных отношений родителя и подростка».

Обобщая полученные данные при использовании методики «ДРОП», можно сделать вывод о том, что:

- у 39 (68,4%) обучающихся «группы риска» отсутствует эмоциональная близость с родителями;
- родители (мать, отец) 42 (73,6%) обучающихся «группы риска» не всегда прощряют их желания и не принимают подростков такими, какие они есть.

В результате у несовершеннолетних формируется эмоциональная дистанция и нежелание сблизиться с родителями (законными представителями). Исходя из выше сказанного, классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам необходимо оптимизировать воспитательный процесс и способствовать формированию благоприятного психологического климата в семье и в детско-родительских отношениях посредством:

- обучения навыкам конструктивного взаимодействия;
- проведения лекториев по формированию навыков доброжелательного общения;
- развития навыков позитивного общения в отношениях друг с другом;
- оказания психологической помощи подросткам в сложившихся жизненных ситуациях;
- повышения родительской компетентности через проведение консультаций, родительских собраний, совместных семинаров.

Методист

МБУ «Центр диагностики и

консультирования»

Шебекинского городского округа

член рабочей группы (Р)



Л.Е. Мандрикова

«16» 16 2022 г.

Директор

МБУ «Центр диагностики и

консультирования»

Шебекинского городского округа

ответственный за блок



Т.А. Жетлоброхова

«16» 16 2022 г.